



ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.39

Șos. Colentina nr.91, sector 2, București

Tel/ Fax: 021-240.30.25

E-mail: scoalagenerala39@yahoo.com

Avizat,
Inspector pentru management educational,
evaluare si dezvoltare institutionala,
asigurarea calitatii, sectorul 2
Mihaela Ciho

Prezentat CP din 08.10.2009
Avizat in CA din 08.10.2009

RAPORT

privind starea și calitatea

învățământului

referitor la

ANUL ȘCOLAR 2008-2009



I. Contextul social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

II. Analiza instituțională: Analiza SWOT

III. Analiza psihio-socio-demografică și de sănătate a populației școlare

III.1. Efectivele școlare

III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor

IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

V.1. Stilul de conducere

V.2. Inspekția de specialitate

V.3. Inspekția tematică

V.4. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

V.5. Activitatea de formare managerială

V.6. Parteneriatul cu comunitatea locală

V.7. Compartiment didactic – auxiliar și nedidactic

VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

VI.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2008-2009

VI.2. Rezultate la tezele cu subiect unic

VI.3. Activitatea metodică

VII. Situația bazei materiale

VIII. Proiecte și programe educaționale

IX. Activitatea educativă



Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, a șefilor de compartimente, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat. Perioada pentru care a fost întocmit este 1.09.2008 – 31.08.2009

I. Contextul social-economic și cultural cu conexiuni în domeniul educației

Actuala perioadă de criză economică pe care România o traversează își pune amprenta și asupra domeniului deosebit de sensibil al educației.

Situația materială precară a părinților celor mai mulți elevi din Școala cu clasele I-VIII nr.39 are consecințe negative asupra interesului acestora față de școală. Prețul de multe ori ridicat al mijloacelor necesare pentru parcurgerea anilor de școală (rechizite, caiete, ghiozdan etc.) poate reprezenta de asemenea o amenințare. Efectul acestor factori economici poate fi extrem de grav, de la dezinteres și absenteism ridicat până la abandonul școlar. Deosebit de utilă, în acest context, este menținerea programelor sociale din domeniu: acordarea suplimentului gratuit de hrană constând în produse de panificație și lapte, asigurarea manualelor școlare gratuite pentru clasele I-VIII.

Implementarea pachetului de programe Asistent Educațional pentru Liceu – AEL reprezintă un avantaj pentru modernizarea procesului de învățământ, în condițiile în care cadrele didactice de alte specialități decât informatica depun eforturi pentru a utiliza aceste programe. Cu toate acestea, posibilitatea reală a folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ, atât de necesare desfășurării unui învățământ modern, este blocată de lipsa fondurilor necesare achiziționării acestora, ca și de lipsa acută de spațiu cu care școala



se confruntă- fapt ce a determinat folosirea tuturor cabinetelor și laboratoarelor ca săli de clasă.

Insuficienta cunoaștere de către elevii de clasa a VIII-a și a părinților acestora a tendințelor de pe piața muncii se reflectă în mod negativ asupra opțiunilor făcute la admitere, specialitățile teoretice fiind în continuare mai căutate, în detrimentul unor specializări oferite de învățământul profesional prin școala de arte și meserii, chiar dacă cererea de locuri de muncă în domeniu depășește cu mult oferta actuală.

Slaba motivare a agenților economici prin Legea sponsorizării face ca interesul acestora în acordarea de sponsorizări sau donații pentru instituțiile de învățământ să fie de cele mai multe ori scazut.

La nivel demografic, se remarcă o continuă scădere a populației școlare, cu efecte pe termen lung asupra întregului sistem de învățământ.

Zona în care este situată Școala cu clasele I-VIII nr.39 – cartierul Colentina - întâmpină probleme în inițierea și menținerea legăturii cu comunitatea, fiind necesară intensificarea eforturilor făcute de școală pentru a-și sprijini elevii în continuarea studiilor, în mod special al celor ce provin din etnia rromă.

Mass-media reprezintă de cele mai multe ori principalul intermediar în comunicarea noutăților în rândul elevilor și părinților, substituindu-se uneori factorilor (diriginți, cadre didactice, conducerea școlii) ce ar trebui să asigure informarea corectă a beneficiarilor educației.

II. Analiza instituțională: Analiza SWOT la sfârșitul anului școlar 2008-2009

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial, precum și a Planului de activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. Realizarea unui sistem de învățământ compatibil cu normele U.E.
2. Asigurarea condițiilor de studiu
3. Șanse egale la educație
4. Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor
5. Realizarea unui climat socio- profesional afectiv, optim
6. Implicarea școlii în acțiuni de cooperare pe plan local/ național/ european.

Analizând activitatea instructiv-educativă a Școlii cu clasele I-VIII Nr. 39 s-au identificat următoarele:

PUNCTE TARI

- realizarea planului de școlarizare proiectat în anul școlar anterior
- preocuparea permanentă a personalului școlii (cadre didactice, personal administrativ) pentru diminuarea abandonului școlar, absenteismului și a indisciplinei școlare prin implicare în programe educaționale
- calitatea prestației cadrelor didactice
- oferta educațională a școlii
- preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii, prin atragerea de fonduri extrabugetare și prin implicarea în diverse parteneriate cu agenți economici locali
- dotarea școlii, prin sprijinul comunității locale, cu un sistem de supraveghere video foarte necesar pentru asigurarea securității elevilor și a bazei materiale
- dotarea unor săli de clasă cu încă două table interactive și video proiectoare, în plus față de sala multimedia deja existentă



- relaționare între cadrele didactice de ciclul primar și gimnazial și realizarea activităților metodice și educative comune
- participarea unui număr mare de cadre didactice la cursuri de formare continuă
- susținerea de activități metodice la nivel de sector și municipiu;
- participarea la simpozioane și sesiuni de comunicări științifice la nivel de sector, municipiu, național
- cadre didactice autori de manuale: prof. Ciuta Petra;
- auxiliare- inst. Ioan Liliana, referenți - inst. Ciobanu Cornelia
- cadre didactice care au publicat articole și lucrări în reviste de specialitate -prof. Goșoniu Marin
- obținerea de premii la olimpiade și concursuri școlare, clasele IV-VIII
- susținerea de lecții în cabinetul AEL
- colaborarea cu:
 - Primăria sector 2 - pe probleme administrative, educative
 - societatea civilă
 - Poliția comunitară

PUNCTE SLABE

- neutilizarea laboratoarelor și cabinetelor pe discipline – din cauza utilizării lor ca săli de clasă
- încadrarea unor cadre didactice care nu sunt titulare exclusiv la cursurile cu frecvență redusă, fapt ce a generat unele disfuncționalități (dificultăți la încheierea situației școlare la acești elevi)
- materialul didactic standardizat insuficient
- slabă motivație a elevilor pentru participarea activă la procesul educațional din cauza contextului socio-economic al familiei
- absența sălii de lectură aferentă bibliotecii

- implicare redusă a unor cadre didactice în activități extracurriculare
- insuficienta preocupare pentru pregătirea suplimentară a elevilor cu ritm lent de învățare
- implicarea redusă a părinților în desfășurarea de activități școlare și extrascolare
- nerespectarea graficului serviciului pe școală de către toate cadrele didactice
- nerespectarea atribuțiilor profesorului de serviciu conform regulamentului de ordine interioară
- absenteismul și indisciplina în realizarea programului de la cursurile cu frecvență redusă – atât la elevi, cât și la cadrele didactice.

OPORTUNITĂȚI

- existența salii AEL
- participarea la programe și proiecte locale și naționale
- existența în planul de școlarizare a claselor cu program intensiv engleză, claselor cu program integrat sportiv-volei
- oferta educațională cu opționale de mare interes în rândul elevilor și părinților
- existența sălii de festivități, sălii de sport, cabinetelor medicale-pediatrie-stomatologie-psihiologie
- identificarea posibilităților pentru demararea unui Program de tip „After school” în colaborare cu Primăria sectorului 2

AMENINȚĂRI

- Activitatea birocratică prin întocmirea de situații, rapoarte, statistici etc. în ritm alert.
- Fluctuația personalului didactic și în special a personalului didactic auxiliar, fapt care a făcut și mai dificilă îndeplinirea tuturor obligațiilor legate de activitățile de secretariat

- Oscilația demografică imprevizibilă
- Existența învățământului primar și gimnazial la liceele din zona școlii
- Violența și agresiunea în rândul tinerilor, în special a celor de la cursurile cu frecvență redusă

III. Analiza pshio-socio-demografică și de sănătate a populației școlare

III.1. Efectivele școlare

În anul școlar 2008-2009 in Școala 39 au funcționat 51 de clase pentru învățământul de zi și 9 clase de învățământ cu frecvență redusă, după cum urmează:

Forma / nivelul de învățământ	Număr de clase	Efective
Învățământ de zi		
Clasa I	8	195
Clasa a II-a	6	160
Clasa a III-a	6	120
Clasa a IV-a	6	129
Clasa a V-a	6	159
Clasa a VI-a	8	202
Clasa a VII-a	6	158
Clasa a VIII-a	5	116
Învățământ cu frecvență redusă	9	225
TOTAL	60	1464

Din totalul de 25 de clase de gimnaziu (învățământ de zi) au funcționat un număr de 4 clase cu profil sportiv (volei) și 4 clase cu program de pregătire intensivă la limba engleză (câte una pe fiecare ciclu de clase).

III.2. Starea de sănătate în rândul elevilor

Cabinetul medical al școlii este integrat în structura spitalului „Victor Gomoiu”, serviciul medical fiind asigurat de un medic (specialitatea medicină generală) și o asistentă (specialitatea pediatrie).

Patologia întâlnită în rândul elevilor se referă la afecțiunile cronice și anume:

- Boli ale sistemului locomotor care constau în vicii de postură (scolioze, cifoze), într-un singur caz fiind necesară folosirea corsetului. Există și 4 cazuri de malformații congenitale din care un caz cu absența bilaterală a membrilor superioare și care necesită regim special din partea învățătorului.
- Boli respiratorii, care se referă la cazurile de astm bronșic ce sunt în forme moderate sau ușoare și care nu contraindică participarea la orele de educație fizică
- Boli ale aparatului circulator care se referă la valvulopatii congenitale și defecte septale fără răsunet hemodinamic, tulburări de ritm de tipul tahicardiilor persistente-cazuri care nu pun probleme pedagogice deosebite
- Bolile cronice ale aparatului digestiv care sunt în marea majoritate subdiagnosticate și sunt consecința unei igiene personale deficitare. Există și cazuri izolate de copii cu gastrite cronice sau erofagite de reflux.
- Boli renale - constau în infecții de tract urinar inferior și pot fi consecința unei vestimentații insuficiente

- Tulburări neuropsihice și senzoriale - se referă la tulburările de comportament și adaptare școlară, tulburări de limbaj. Cazuri de întârziere psihică nu sunt cunoscute
- Boli de sânge: anemii . Există și un caz de vasculită autoimună.
- Boli metabolice - 2 cazuri de diabet insulino-dependent, cazuri de obezitate , spasmofilie

Afecțiunile acute se referă la bolile acute rezolvate de cabinetul medical al școlii sau la medicul de familie, mai rar fiind necesară spitalizarea.

Toate aceste probleme arată necesitatea educației pentru sănătate care să determine adaptarea unui stil de viață sănătos .

IV. Resurse umane (cadre didactice, cadre didactice auxiliare, personal nedidactic)

Managementul resurselor umane a urmarit următoarele direcții :

- Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante
- Stabilirea diriginților și a învățătorilor pe clase cu respectarea principiului continuității la clasă
- Derularea unor activități de consiliere a părinților
- Organizarea unor activități care să faciliteze dezvoltarea personală și comunicarea între toți actorii procesului instructiv-educativ: elevi, profesori, părinți (ore de consiliere cu elevi+părinți)
- Participarea la Târgul de oferte educaționale în vederea implicării în viața socială a școlii
- Asigurarea condițiilor necesare în vederea realizării analizelor medicale pentru întreg personalul unității: CONTRACT CU „PULS”

- Stabilirea mentorilor pentru cadrele didactice debutante: Burduf Maria, Galiciu Viorica, Damian Camelia, Gosoniu Marin , Stoica Elena, Pop Mihaela

PERSONAL	NUMAR
DIDACTIC din care:	
invatatori	26
titulari	18
suplinitori	5
pensionari	3
profesori	61
titulari	36
suplinitori	22
pensionari	3
DIDACTIC AUXILIAR	6
bibliotecar	1
secretare	3
informatician	1
administator	1
NEDIDACTIC	13
TOTAL	

V. Management, relații de colaborare, relații cu publicul, imagine, comunicare

V.1. Stilul de conducere

În anul școlar 2008-2009, Școala cu clasele I-VII nr.39 și-a început activitatea având o echipa managerială nouă, compusă din:

- Maria Stanca , director
- Elena Stoica, director adjunct
- Petra Ciuta , director adjunct

Echipa și-a preluat atribuțiile pornind de la analiza mediului intern și extern al unității. S-a ținut cont de structura școlii, resursele umane din școală, precum și de mediul extern, în speță situația actuală din învățământ.

Activitățile instructiv - educative, metodice și de perfecționare a cadrelor didactice, activitățile extracurriculare, au fost diverse și multiple, urmărind realizarea proiectelor manageriale ale conducerii școlii, catedrelor și comisiilor, cât și a proiectelor și programelor în care școala s-a implicat. Activitatea a fost planificată în amănunt, coerent, urmărind o armonioasă împletire a activității desfășurate cu elevii la clasă, la toate disciplinele de învățământ, cu activitățile extracurriculare, desfășurate în proiecte, programe, dar și în acțiunile educative realizate de învățătorii și diriginții claselor.

Conducerea școlii a desfășurat o activitate susținută în următoarele direcții:

- încadrarea cu personal didactic calificat și corespunzător, conform metodologiilor în vigoare;
- organizarea colectivelor de elevi
- numirea profesorilor diriginți;
- constituirea catedrelor de specialitate și redistribuirea orelor rămase libere prin plata cu ora, cumul și ore suplimentare;
- procurarea documentelor necesare privind curriculum-ul național, programe școlare precum și cataloage, condici, registre matricole, foi matricole etc;
- întocmirea orarului școlii;
- constituirea Comisiilor metodice și a Comisiilor pe probleme
- urmărirea procesului de instrucție și educație prin convorbiri cu profesorii, verificarea documentelor școlare, asistențe la ore etc ;
- urmărirea felului în care sunt completate documentele școlare, îndeosebi cataloagele, matricolele, condicile de prezență și a modului în care sunt raportate rezultatele și situațiile elevilor

- întocmirea fișelor postului pentru toți angajații școlii în conformitate cu ultimele prevederi metodologice

-elaborarea unui nou Regulament de ordine interioara care să aducă completările necesare celui deja existent

Responsabilitățile privind coordonarea activităților pe care le presupune activitatea din școală s-au repartizat prin delegare directorilor adjuncți, membrilor consiliului de administrație, șefilor de catedre și șefilor de compartimente.

Prin sistemul de delegare a sarcinilor s-a realizat monitorizarea activității tuturor compartimentelor. În plus, s-au organizat întâlniri săptămânale cu responsabilii tuturor comisiilor metodice, astfel încât să se realizeze o cât mai bună cunoaștere a problemelor și găsirea soluțiilor optime de rezolvare a lor.

V. 2. Inspecția de specialitate

Au fost efectuate:

- două inspecții curente de specialitate IC1 pentru acordarea gradului didactic II :Diaconu Cristina (învățător) și Băicociu Irina (limba engleză)
- șapte inspecții curente de specialitate IC2 pentru acordarea gradului didactic II: Diaconu Cristina (învățător) , Băicociu Irina (limba engleză), Adriana Surugiu(geografie), Ligia Trușcă (limba engleză), Cristina Turbatu (limba engleză), Laura Ionescu (educație fizică), Gheorghe Tal (educație fizică), toate finalizate cu calificativul “foarte bine”.
- patru inspecții speciale pentru acordarea definitivatului în învățământ, la d-nele profesoare Frățică Mihaela Monica (limba română), Cojucari Nicoleta (limba engleză), David Florentina (limba franceză) și Dinu Ileana (matematică). În urma inspecțiilor, toate au obtinut nota 10.

- Doua inspecții speciale pentru acordarea gradului didactic II : Trușcă Ligia (limba engleză) și Surugiu Adriana (geografie)
- patru inspecții curente de specialitate pentru acordarea gradului didactic I (d-nele Crăciuneanu Luminița, Daniela Mihai, Petra Ciuta, Terescenco Irina)

V. 3 Inspecția tematică

Au avut loc șapte inspecții tematice efectuate de d-na Inspector Ruxandra Nichita după cum urmează:

- 29 septembrie 2008 - verificarea componentei formațiunilor de studiu, a modului în care s-a realizat transferul elevilor, a orarului și a încadrării pe discipline precum și a întocmirii planificărilor calendaristice, a deciziilor de numire a responsabililor comisiilor metodice și a secretarilor Consiliului de Administrație și Consiliului profesoral.
- 27 noiembrie 2008 – popularizarea metodologiilor privind Tezele cu subiect unic și Admitere, elaborarea raportului privind starea și calitatea învățământului pentru anul școlar precedent, a planului managerial și planificarea activităților educative, verificarea autorizațiilor de funcționare și situația programelor de perfecționare.
- 21 ianuarie 2009 - pregătirea încheierii semestrului I , analiza frecvenței și notării ritmice.
- 28 ianuarie 2009 - verificarea documentelor Comisiei pentru Combaterea violenței, a parteneriatelor educaționale
- 11 martie 2009 –validarea situației școlare pe semestrul I

- 27 aprilie 2009 – proiectarea și efectuarea asistențelor la ore, monitorizarea activității cadrelor didactice debutante, parcurgerea ritmică a materiei, proiectarea și desfășurarea activităților educative;
- 3 iunie 2009 – respectarea prevederilor legale privind frecvența și notarea ritmică, încheierea situației școlare, pregătirea elevilor pentru admiterea la licee, participarea cadrelor didactice la cursuri de perfecționare

În urma tuturor inspecțiilor efectuate s-a constatat îndeplinirea tuturor obiectivelor, aprecierile făcute fiind bune și foarte bune.

V.4. Activitatea de perfecționare și formare continuă a personalului didactic

Activitatea de perfecționare a cadrelor s-a desfășurat pe mai multe direcții:

- perfecționarea în cadrul catedrelor, prin activități specifice
- perfecționarea prin masterate și cursuri universitare/postuniversitare:
Constantinescu Mioara, Dumitru Dragoș, Frățică Mihaela, Ciobanu Cornelia, Orășeanu Mihaela
- perfecționarea prin cursuri organizate de CCD (Ioan Liliana, Stoica Elena)
- perfecționarea prin cursuri organizate de Universitatea București (Stanca Maria, Topala Maria, Șerbănescu Luciana, Mandiuc Zenovia)
- Doamnele Burduf Maria și Diaconu Cristina au participat la Programul „Introducere în pedagogia Waldorf” în perioada 02-06.02.2009
- Participarea la diverse simpozioane, dintre care amintim:
 1. **Mariana Burduf** - Simpozion Național „Marcela Peneș” - cu tema „Designul – performanțe didactice” - 21.02.2009



2. **Mariana Burduf** - Simpozion Național - cu tema „Internetul, televiziunea și radioul la vârsta copilăriei” - Școala nr. 27, 21.02.2009
3. **Mariana Burduf și Diaconu Cristina** - Simpozion Internațional desfășurat la Târgoviște – 10.05.2009

V.5. Activitatea de formare managerială

Activitatea de (auto)formare managerială este un proces continuu care se realizează atât prin activitatea zilnică, în confruntarea cu problemele care se rezolvă zi de zi, cât și prin preocuparea permanentă pentru pregătirea în vederea descentralizării unitatilor de invatamant, prin absolvirea de către director a cursului de formare “Management financiar” .

V.6. Parteneriatul cu comunitatea locală

S-a realizat prin stabilirea legăturilor, încheierea contractelor și menținerea colaborării cu Primăria sectorului 2, Poliția comunitară, Poliția de proximitate, societatea civilă, sindicatul, biserica, alte instituții.

Deosebit de eficienta s-a dovedit a fi colaborarea cu Primaria Sectorului 2, împreuna cu care a fost demarat un Program de tip „After School”.



V.7.Compartiment didactic – auxiliar și nedidactic

Biblioteca

În cadrul bibliotecii activitatea s-a desfășurat pe următoarele direcții :

- distribuirea manualelor la clase
- alcătuirea fișelor de bibliotecă
- primirea zilnică a elevilor în bibliotecă
- achiziționarea de manuale școlare de la Depozitul de carte
- scrierea zilnică a condicii cadrelor didactice
- recuperarea manualelor de la clase

Alte activități:

- Activitate metodică la clasa a II-a A :”Curiozități despre natură”, în colaborare cu inst. Burduf Maria - 3.12.2008
- Activitate metodică la clasele a III-a C și a III-a E: “Recunoaște personajul”- în colaborare cu înv. Comănescu oana și Crăciuneanu Luminița - 9.12.2008
- Activitate metodică la clasele a III-a A și a III-a B : “Recunoaște personajul”- în colaborare cu inst.Topala Maria și înv. Șerbanescu Luciana - 9.12.2008
- Concurs de recitări - “Cel mai bun recitator”- în colaborare cu inst. Burduf Maria - 13 martie 2009
- Expoziție și prezentare de carte istorică , legende istorice, balade și basme populare - în colaborare cu prof. Pop Mihaela - aprilie 2009
- Cursuri la CCD “Creșterea calității activității de arhivare a documentelor școlare”
- Participare la Proiectul POSDRU - finanțat de UE
- Cursuri de perfecționare bibliotecari (Universitatea București și CCD)



Serviciul secretariat

Personalul angajat în cadrul acestui serviciu a desfășurat activități specifice domeniului de lucru conform cerințelor și standardelor actuale. Toate lucrările realizate au fost prezentate la termenele cerute și s-au realizat conform cerințelor moderne și tehnologice prevăzute în perioada actuală.

Serviciul administrativ

Personalul de pază angajat a funcționat conform graficului stabilit la nivelul Consiliului de Administrație. S-a continuat colaborarea cu Poliția Comunitară, plata agenților efectuându-se prin aportul comitetului de părinți.

Mecanii și fochiștii angajați au lucrat după un grafic stabilit la nivelul CA. Toți au certificate de competență privind activitatea de fochist autorizat. Mecanicii au prestat activități multiple în întreținerea și modernizarea instituției.

Îngrijitorii au avut sectoare de lucru stabilite la nivelul CA și au desfășurat activitatea conform cerințelor din fișa postului.

Administratorul școlii a coordonat întreaga activitate a compartimentului administrativ. S-a implicat activ în toate acțiunile întreprinse la nivelul școlii.

VI. Aspecte/dimensiuni calitative ale învățământului

VI.1. Situația statistică la sfârșitul anului școlar 2008-2009

Calitatea procesului instructiv-educativ se reflectă în primul rând în rezultatele obținute la sfârșitul anului școlar:

Clasa	Înscriși	IUNIE 2009				SEPTEMBRIE 2009			
		Corigenți	Amanați	Promovați	Procentaj promovați	Repetenți	Promovați	Total promovați	Procentaj promovați
I	195	0	12	183	93,85	12	0	183	93,85
II	160	1	5	154	96,25	5	1	155	96,88
III	120	1	1	118	98,33	1	1	119	99,17
IV	129	0	4	125	96,90	4	0	125	96,90
total I-IV	604	2	22	580	96,03	22	2	582	96,36
V	159	18	6	135	84,91	6	18	153	96,23
VI	202	13	9	180	89,11	7	15	195	96,53
VII	158	19	4	135	85,44	3	20	155	98,10
VIII	116	11	49	56	48,28	4	56	112	96,55
total V-VIII	635	61	27	547	86,14	20	68	615	96,85
total ZI	1239	63	49	1127	90,96	42	70	1197	96,61
V FR	25	2	21	2	8,00	19	4	6	24,00
VI FR	50	0	32	18	36,00	30	2	20	40,00
VII FR	75	4	56	15	20,00	49	11	26	34,67
VIII FR	75	7	53	15	20,00	32	28	43	57,33
total FR	225	13	162	50	22,22	130	45	95	42,22
TOTAL	1464	76	211	1177	80,40	172	115	1292	88,25

VI.2. Rezultate școlare la tezele cu subiect unic

SEMESTRUL I

Disciplina	Clasa	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	%
Limba romana	VII	1	9	17	23	21	24	36	30	18	5	72.83%
	VIII	2	9	15	12	17	22	27	30	13	0	74.15%
Matematica	VII	9	30	21	25	41	22	18	9	7	0	53.29%
	VIII	1	13	24	11	29	26	16	19	5	0	65.97%
Istorie	VIII	0	2	5	2	9	12	6	6	8	2	82.69%
Geografie	VIII	0	1	9	13	9	7	19	15	14	2	74.15%

SEMESTRUL al II-lea

Disciplina	Clasa	Nota 1	Nota 2	Nota 3	Nota 4	Nota 5	Nota 6	Nota 7	Nota 8	Nota 9	Nota 10	%
Limba romana	VII zi	2	9	20	16	32	15	26	17	10	5	69.07%
	VII FR	8	4	5	9	0	0	0	0	0	0	0%
	VIII zi	2	7	10	11	14	14	17	20	12	2	72.47%
	VIII FR	10	15	8	1	1	0	0	0	0	0	2.85%
Matematica	VII zi	2	10	28	38	26	21	15	6	3	3	48.68%
	VII FR	0	7	10	9	0	0	0	0	0	0	0%
	VIII zi	1	1	16	17	30	19	8	5	12	1	68.18%
	VIII FR	9	20	7	0	0	0	0	0	0	0	0%
Istorie	VIII zi	0	0	0	2	5	9	6	11	3	0	94.44%
	VIII FR	0	0	0	2	9	4	1	0	0	0	87.50%
Geografie	VIII zi	0	0	1	2	3	7	11	24	23	2	95.89%
	VIII FR	1	1	5	2	6	0	2	0	0	0	47.05%

VI.3. Activitatea metodică

Activitatea comisiilor

Toate comisiile de lucru și-au întocmit proiectele de activitate la începutul anului școlar iar transpunerea lor în practică s-a urmărit de către directorii școlii. Periodic, în Consiliul de Administrație, s-au analizat rezultatele și eficiența fiecărui proiect.

Activitatea metodică a fost susținută în comisiile metodice pe arii curriculare, pe specialități, cât și în cele ale diriginților.

Comisiile metodice au avut o activitate bogată, s-au studiat și dezbatut programele, s-au întocmit planificările calendaristice și s-a parcurs materia în concordanță cu planificarea calendaristică.

CICLUL PRIMAR

În anul școlar 2008 -2009, clasele de învățământ primar din Școala cu clasele I-VIII nr. 39 și-au desfășurat activitatea conform planului managerial și al planului muncii educative întocmit în cadrul comisiilor corespunzătoare celor patru ani de studiu.

Pentru realizarea obiectivelor propuse, fiecare cadru didactic a desfășurat activități didactice cu responsabilitate și dăruire. Au participat la toate activitățile organizate la nivel de școală și sector.

Comisia metodică a claselor I

Componentă:

- Găliciu Viorica - învățător titular, grad didactic I
- Barbu Tudora - învățător titular, grad didactic I
- Damian Camelia - învățător r titular, grad didactic I
- Nedelcu Emilia - învățător titular - grad didactic DEFINITIVAT
- Tatu Maria - învățător titular, debutant
- Orășeanu Mihaela - institutor suplinitor, grad didactic DEFINITIVAT
- Petcu Rodica - institutor suplinitor, debutant
- Panaid Adriana - învățător suplinitor, debutant

Pentru realizarea obiectivelor propuse, fiecare cadru didactic a desfășurat activități didactice cu responsabilitate. Dovedind pregătire științifică, metodică și psihopedagogică temeinică cadrele didactice au participat activ la toate activitățile organizate la nivel de școală și sector, după cum urmează:

- Întocmirea planificărilor calendaristice pe unități de învățare și detalieri de conținut;
- Studiarea și dezbateră noutăților apărute în presa de specialitate;
- Elaborarea testelor de evaluare predictivă, sumativă în semestrul II;
- Participarea la **Cercul pedagogic** la nivel de sector

În cadrul **Comisiei metodice**, s-au desfășurat activitățile:

- **Lecție deschisă:** Limba română, susținută de Mihaela Orășeanu, Comunicare Petcu Rodica;
- **Participarea învățătorilor debutanți** la activități metodice organizate la nivel de sector-Tatu Maria , Petcu Rodica;



Comisia metodică a claselor a II-a

Componentă:

- Burduf Maria - institutor titular, grad didactic I
- Terescenco Irina - institutor titular, grad didactic II
- Ioan Liliana - institutor titular, grad didactic I
- Ionescu Georgeta - institutor titular, grad didactic I
- Diaconu Cristina - institutor titular, grad didactic DEFINITIVAT
- Grab Elena - institutor suplinitor, grad didactic DEFINITIVAT

Întocmirea planificărilor calendaristice pe unități de învățare și detalii de conținut s-a realizat treptat de către toate cadrele didactice. În urma studierii și dezbaterii ultimelor noutăți pedagogice s-au revizuit planificările.

La sfârșitul fiecărui semestru au fost elaborate teste de evaluare sumativă, fiecare învățător pentru clasa lui formulându-și subiectele. Elaborarea diferențiată sau la nivel de 2 - 3 clase s-a datorat unităților de învățare diferite, parcurse în funcție de manualul pentru care s-a optat și în funcție de nivelul clasei. S-au stabilit bareme de evaluare și s-au propus măsuri pentru remedierea greșelilor la nivelul fiecărei clase.

S-au susținut **lecții deschise la nivelul comisiei** pe semestrul I la Științe ale naturii de către doamna **Diaconu Cristina** cu tema "Animalele domestice și puii lor", iar pe semestrul al II lea la Limba și literatura română de către doamna **Grab Elena** cu titlul "Ortograme". Ambele lecții au fost apreciate de către membrii comisiei.

Doamnele învățătoare **Diaconu Cristina și Grab Elena** au participat la **Cercurile pedagogice ale claselor a II a** desfășurate la Școala nr. 28 pe semestrul I și la Școala nr. 24 pe semestrul al II lea, luând cuvântul la dezbaterile ce au avut loc pe baza lecțiilor și materialelor prezentate.

În vederea îmbogățirii cunoștințelor și a formării cadrelor didactice, doamna Grab Elena a obținut definitivarea în învățământ în sesiunea august 2008, doamna Diaconu Cristina înscrisă la gradul al II-lea, urmează să îl finalizeze în anul școlar 2009-2010, și, de asemenea, doamna Terescenco Irina va finaliza gradul I tot în anul școlar 2009-2010 prin susținerea inspecției finale și a lucrării elaborate.

Activitățile extrașcolare s-au concretizat prin:

- Sărbători și tradiții ale anotimpului rece: serbări, lecții deschise cu părinții sub formă de șezători de Crăciun
- Sărbătorirea zilelor de 1 Martie și 8 Martie
- Spectacole la Teatrul „Ion Creangă”
- Excursii tematice: semestrul I – „Trei brazi” – clase participante: a II-a B, a II-a C, a II-a D, a II-a E; semestrul al II-lea – „Peștera Dâmbovicioara” – participante toate clasele a II-a.

Pentru temele de educație sanitară, rutieră și protecție civilă cadrele didactice au parcurs temele conform graficului realizat la începutul fiecărui semestrului.

Comisia metodică a claselor a III-a

Componență:

- Șerbănescu Tudorina Luciana - învățător titular, grad didactic I
- Topală Maria - institutor titular, grad didactic I
- Comănescu Oana - institutor suplinitor, grad didactic DEFINITIVAT
- Anghel Steliana - institutor pensionar, grad didactic I
- Florescu Vasile - învățător pensionar, grad didactic I
- Crăciuneanu Luminița - învățător titular, grad didactic II

Pentru realizarea obiectivelor propuse, fiecare cadru didactic a desfășurat activități didactice cu dăruire și pasiune. Dovedind pregătire științifică, metodică și psihopedagogică temeinică cadrele didactice au participat activ la toate activitățile organizate la nivel de școală și sector:

- Întocmirea planificărilor calendaristice pe unități de învățare și detalieri de conținut;
- Studierea și dezbaterea noutăților apărute în presa de specialitate;
- Elaborarea testelor de evaluare predictivă, sumativă;

- Anghel Steliana, Șerbănescu Luciana

- Participarea la **Cercul pedagogic** la nivel de sector:

- **„Strategii moderne de abordare a conținuturilor curriculare în cadrul disciplinelor opționale”** 20–XI–2008, Școala nr. 46;

- Crăciuneanu Luminița

- **„Dezvoltarea capacităților și abilităților elevului de explorare și investigare a lumii înconjurătoare prin activitățile elevului ”** 5–III–2008, Școala nr. 19;

- Comănescu Oana

- În cadrul **Comisiei metodice**, s-au desfășurat activitățile:

- **Lecție deschisă:** Științe ale naturii, subiectul: **„Caracteristici ale corpurilor cu viață ”** – 18-I-2008 , susținută de înv. Crăciuneanu Luminița

- **Referat:** **„Strategii didactice practic-aplicative utilizate în accesibilizarea conținuturilor disciplinei „Științe” la clasele a III -a”**

- întocmit de instit. Topală Maria

- **Program artistic**, clasa a III-a E, îndrumător, Florescu Vasile.

- Desfășurarea orelor de meditații conform graficelor întocmite.

Activitatea extrașcolară :

- În cadrul campaniei **„Jucărie, jucărie să facem o bucurie”**, elevii claselor a III-a au contribuit la stângerea jucăriilor pentru copiii ce au petrecut Crăciunul în spitale.



➤ **Vizionări de spectacole:**

- Teatrul Ion Creangă – „Vrăjitorul din Oz” 6-X- 2008
- Teatrul Ion Creangă – „Tolba lui Moș Crăciun” 12-XII-2008
- Teatrul Țândărică – „Mica Sirenă” 16-I-2009
- Teatrul Țândărică – „Păcală” 27 –III- 2009– toate clasele a-III-a

➤ Organizarea și desfășurarea **serbărilor de Crăciun**,– toate clasele a-III-a

➤ **Excursii:**

Clasele a-III-a A,B – excursie pe ruta București –Slănic Prahova

Clasa a-III-a E – excursie pe ruta București –Sinaia

Comisia metodică a claselor a IV-a

Comisia claselor a fost alcatuita din urmatoorii invatatori:

- Manea Mircea - institutor titular, grad didactic I
- Hutuleag Elena- învățător titular, grad didactic I
- Ungureanu Magdalina- învățător titular, grad didactic DEFINITIVAT
- Paul Doina- - învățător pensionar , grad didactic I
- Ciobanu Cornelia- institutor titular, grad didactic I
- Mandiuc Zenovia- - învățător titular, grad didactic II

Activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului managerial stabilit de membrii comisiei.

La consfăturile cadrelor didactice din 10.09.2008, desfășurate la Școala nr.64 au participat toti membrii comisiei.

Conform planului muncii educative s-au urmărit anumite obiective cu caracter permanent:

- Asigurarea școlarizării și a unei bune frecvențe la cursuri;



- Consolidarea colectivului clasei, întărirea spiritului de disciplină;
- Formarea stilului de muncă intelectuală;
- Asigurarea succesului la învățătură.

În ceea ce privește educația pentru sănătate și educația rutieră s-au organizat diferite activități cu caracter instructiv- educativ:

- “Pe unde circulăm cu rolele?”(oct. 2008)
- “Unde și cum ne jucăm”(dec. 2008)
- “Când pornim în drumeții?”(nov. 2008)
- “Igiena alimentației”(oct. 2008)
- “Igiena clasei”(oct. 2008)
- “Atenție la semafor”(dec. 2008)
- “Igiena locuinței”(nov. 2008)

În ceea ce privește educația pentru paza și stingerea incendiilor s-au organizat următoarele activități:

- “Pericol de electrocutare”(sept. 2008)
- “Atenție la artificii”(dec. 2008)
- “Focul – prieten sau dușman”(ian. 2009)

Educația pentru sănătate s-a realizat și în orele de opțional ”Educație pentru sănătate” desfășurate la clasele a IV-a A, C, F.

În cadrul comisiei s-a susținut :

- referatul “Cultivarea creativității prin intermediul portofoliului ” susținut de d-na învă. Huțuleag Elena în noiembrie 2008 și referatul „Metode și procedee de învățare activă la orele de istorie” de d-na învă. Mandiuc Zenovia în ianuarie 2009;
- lecția deschisă care trebuia să se desfășoare împreună cu catedra de geografie s-a amânat din cauza desfășurării în școala noastră a tezelor cu subiect unic.

Activitatea cultural- artistică s-a desfășurat conform planului muncii educative



- Vizionarea de spectacole: toate clasele a IV-a au participat la spectacolele de la Teatrul Ion Creangă: “Dacă aș fi Șcuțița Roșie” și “Tolba lui Moș Crăciun” și cel de la Teatrul Țândărică: “Mica Sirenă”

Concursuri

Clasele I

- Concursul de desene **Carrefour, ediția Crăciun 2008-Paste 2009**
- Concursul Cangurul;
-

Clasele a II-a

- Media Kinder
- Concurs Național de Evaluare în Educație la matematică și limba română
- Cangurul lingvistic și Căngurașul matematic unde au obținut numeroase premii și punctaje mari și foarte mari.

Clasele a III-a

- concursul **Euro Junior** ; o elevă de la a-III-a B a obținut **mențiune** (94 puncte).
- La concursul interșcolar, organizat la Școala nr. 52, “**Olimpici pentru o zi**” – ediția a II-a echipajul format din 4 elevi, clasele a-III-a A,B și a IV-a A,E au obținut **mențiune**, 11-XI-2008, înv. Șerbănescu Luciana, Topală Maria;
- Toate clasele a-III-a au participat la Concursul Național **Media Kinder**, 10-XII-2008;
- La concursul de desene **Carrefour, ediția Crăciun 2008**, o elevă din clasa a III-a B, a obținut premiu pentru **Cel mai frumoz desen**, Topală Maria ;
- La **concursul de creație literară „Marcela Peneș”** s-au calificat la faza pe sector elevii claselor a III-a C și a III-a D, înv. Comănescu Oana, Anghel Steliana

Clasele a IV-a

Toate cadrele didactice de la clasele a IV-a s-au implicat în organizarea, desfășurarea și evaluarea Concursurilor școlare- etapa locală-(împreună cu Comisiile metodice ale Claselor a II-a și a III-a) unde s-au calificat la etapa pe sector 22 de elevi la Limba și



Literatura Română și 4 elevi la Matematică. Dintre aceștia, la Limba și Literatura Română au fost premiați 19 elevi iar la matematică toți cei 4 elevi participanți.

La **concursurile școlare pe municipiu** au fost premiați 13 elevi la Limba Română și 2 elevi la Matematică.

CICLUL GIMNAZIAL

Aria curriculară "Limba și comunicare"

Catedra - Limba și literatura română

Comisia de Limba și Literatura română a desfășurat în anul școlar 2008-2009 o activitate intensă menită să-i determine pe elevi să fie cât mai motivați și să aibă o relație cât mai constructivă cu cadrele didactice.

Comisia este formată din următoarele cadre didactice: Cârstea Lavinia, Stancu Tania, Dumitrașcu Magdalena, Glazer Valerica, Ungureanu Ioana, Frățică Mihaela, (Ștefanescu Elena, Radu Constanța), acestea fiind în mare parte cadre didactice titulare ale școlii cu vechime în activitate.

Doamnele profesoare: Stancu Tania, Dumitrașcu Magdalena, Glazer Valerica, Ungureanu Ioana, Frățică Mihaela au avut în încadrare clase care au susținut teze cu subiect unic ale căror rezultate au fost bune, înregistrându-se astfel un procent ridicat de promovabilitate.

Toate cadrele didactice ale comisiei au pregătit elevi și în vederea olimpiadelor școlare la nivel de școală și sector.

Au fost obținute rezultate bune la olimpiada claselor a VII-a și a VIII-a, iar profesorii care au pregătit elevii au fost și evaluatori în școală și pe sector.

D-na Dumitrașcu Magdalena a pregătit și însoțit elevi la concursul interșcolar "Olimpici pentru o zi".

În semestrul I am participat și la o activitate metodică la nivel de sector, la Școala 307.

Toate cadrele didactice au pregătit elevi pentru proiectul european "Europa în școală", proiect la care elevii au pregătit eseuri, documentare, poezii, piese de teatru și altele.

Doamnele profesoare Stancu Tania și Frățică Mihaela au pregătit elevi pentru concursul național "Media Kinder", concurs la care atât elevii participanți cât și profesorii au fost recompensați cu diplome.

S-au organizat spectacole de 1 Decembrie și de sărbătorile de iarnă la care fiecare cadru didactic a pregătit elevi.

Pe 15 ianuarie d-na Ungureanu Ioana a participat la un concurs de recitare cu doi elevi care au fost și premiați.

Toate cadrele didactice au pregătit elevi pentru proiectul european "Europa în școală", proiect la care elevii au pregătit eseuri, documentare, poezii, piese de teatru și altele.

Membrii comisiei au realizat lecții al căror conținut s-a remarcat prin rigoare și

acuratețe. Astfel, d-na prof. Cârstea Lavinia a organizat împreună cu clasa a-V-a E un proces literar cu tema "Cât de vinovat este puiul cel mare?". De asemenea, cu ocazia mărțișorului, aceeași d-na prof. a avut cu clasele dumneaei un program numit "Creangă-mărțișorul literaturii române", activitate care s-a bucurat de un mare succes.

Toate cadrele didactice au participat cu un număr de elevi la Concursul Național de Evaluare în Educație-Limba română, unde au obținut punctaje mari. Cadre didactice din catedră au participat, de asemenea, la evaluarea tezelor cu subiect unic, atât în școală, cât și în centre de evaluare. Toate cadrele didactice care au avut clasele a-VII-a și a-VIII-a au realizat cu elevii ore de pregătire suplimentară, în vederea susținerii tezei cu subiect unic.

D-na prof. Stancu Tania a participat cu un număr de elevi și la concursul "Media Kinder".

D-na prof. Frățică Mihaela a fost inspectată în vederea acordării definitivatului în învățământ, de d-na prof. metodist Mirela Mihalea, pe 25 februarie. Aceeași doamnă prof. a participat la cursul de formare "Școala diriginților"-CCD.

D-ra prof. Dumitrascu Magdalena a participat și la evaluarea lucrărilor de olimpiadă, faza pe municipiu, desfășurată la Șc.79, București.

D-na prof. Glazer Viorica s-a ocupat, în continuare, de procurarea revistelor de specialitate iar d-ra prof. Ungureanu Ioana a pregătit momentul poetic din cadrul programului artistic desfășurat de ziua școlii, pe 25 mai 2009.

Tot în luna mai, elevii au trimis lucrările lor revistei "Dilema veche", unele dintre ele fiind selecționate și publicate în suplimentul revistei, "Dilematix", pe 28 mai. Astfel, au fost selecționate lucrările elevilor: Chiru Diana (V-E), Ciobanu Oana și Deaconu Irina (VI-G), prof. coordonator Cârstea Lavinia, iar lucrarea elevei Deaconu Irina a câștigat premiul al-III-lea, fiind premiată la Cărturești-ceainarie, pe 30 mai.

Pe 1 Iunie unele cadre didactice au însoțit elevii la spectacolul "Giani Schichi", susținut la Palatul Copiilor.

D-na prof. Frățică Mihaela a finalizat cursurile la programul de Master "Didactici ale disciplinelor filologice", urmând să susțină lucrarea de disertație în iunie, 2009.

La teza cu subiect unic d-ra prof. Ungureanu Ioana a obținut mai multe note de 10 cu elevii dumneaei. Tot dumneaei a participat cu eleva Ghiță Mirela (cls. a-VII-a E) la concursul "Tinere condeie", desfășurat în luna aprilie 2009. Și celelalte prof. au avut rezultate bune cu elevii d-lor.

Au fost organizate și alte dezbateri cu privire la istoria fabulei, a cărții, drumul spre librărie al unei cărți.

Catedra - Limba și literatura engleză

Cadrele didactice care predau Limba engleză în școala noastră au participat la Consfăturile de specialitate la nivel de municipiu, au elaborat planificări semestriale și anuale ale materiei de studiu, s-au preocupat de achiziționarea și confecționarea materialelor auxiliare necesare procesului instructiv.

Din punct de vedere al activității în cadrul Catedrei de Limba Engleză, a fost parcurs planul alcătuit la începutul anului de comun acord cu toți colegii. Dintre activități amintim: Halloween Party (carnaval, tombolă, concursuri cu premii și diplome de participare), "Speak Out" (concurs cu prezentarea unui monolog în Lb. Engleză pe o temă dată), excursie tematică organizată la Adamclisi și Peștera Sf. Andrei, vizită la Muzeul de istorie naturală Grigore Antipa, vizionari de filme în Lb. Engleză (cu și fără subtitrare în limba

română), audiții, concursuri de proză și poezie în limba engleză, serbări de Crăciun, la nivel de clasă (toate materialele au fost prezentate în limba engleză) Concursul “ Kangurul lingvist” (organizat de D-na Prof. Turbatu Cristina la cls. aVIa G).

În semestrul al doilea toți membrii Catedrei s-au implicat în diferite activități pe profil:

- elaborarea planificărilor pentru semestrul II al acestui an școlar, cursuri de zi și pentru Învățământul cu frecvență redusă
- pregătirea elevilor pentru participarea la concursul ‘Cangurul lingvist’
- ‘Valentine`s Day`- concurs de dragoste și pretuire față de colegi și profesori
- organizarea și pregătirea elevilor în vederea participării la ‘Olimpiada creativității`- olimpiada de Lb. engleză , fazele pe școală , sector și municipiu la care elevii școlii au câștigat doua mențiuni și un premiu II la faza pe sector precum și două mențiuni la faza pe municipiu.
- ‘ Primăvara în creația literară`-concurs de proză și poezie in Lb. engleză organizat pe diferite nivele de studiu
- ‘1 Martie`-confectionare de mărtișoare expuse în Cabinetul de Lb. engleză și trimise la școala parteneră din proiectul ‘ Punți între sat și oraș`
- ‘Mother`s Day`-expoziție cu felicitări realizate de elevi cu texte redactate în Lb. engleză
- ‘Speak Out`-concurs de monologuri in Lb. engleză pe o temă dată (‘ A friend in need is a friend indeed`/ Prietenul la nevoie se cunoaște), concurs la care s-a obținut Premiul III la faza pe municipiu.
- ‘I want to know` - vizita la Biblioteca Ambasadei Marii Britanii din Bucuresti
- vizionări de filme , cu și fără subtitrare în Lb.română, ecranizări ale unor renumite capodopere din literatura engleză

Din punct de vedere al perfecționării și învățării continue, d-nele prof.Băicociu Irina și Constantinescu Mioara urmează cursuri de masterat (SNSPA – Comunicare și relații publice și Univ. Bucuresti – Programare și management didactic pentru limbile străine).



Doamna profesoară Trușcă Lîgia a obținut gradul didactic II.

Participări la conferințe naționale : Oxford – Fisher, RATE, Quest (Turbatu Cristina) și simpozioane internaționale : “ Parteneriatul Școală- Familie, Premisă a Calității Învățământului Modern “, Bistrița , Nov. 2008 (Trușcă Lîgia).

Profesorii de Lb. engleză s-au ocupat de elaborarea subiectelor și a testării elevilor de clasa a-IV-a în vederea formării clasei a-V-a cu predare intensivă a Lb. engleze, au condus ore de pregătire cu elevii claselor a-VIII-a în vederea susținerii probelor de aptitudini la diferite licee, au participat la întâlnirile BETA și la ședințele de catedră în care s-au dezbătut diferite probleme, au luat parte la diferite prezentări și lansări de manuale în Lb. engleză organizate de diferite edituri (Oxford, Longman, McMillan), au participat la cursuri de formare continuă de specialitate, elaborare de programe și proiecte la nivel național și internațional, cursuri de master finalizate cu examen de licență (prof. Constantinescu Mioara), în curs de finalizare (prof. Băicociu Irina), inspecții în vederea obținerii Definitivatului (prof. Cojucari Nicoleta) sau a Gradului II (prof. Turbatu Cristina și Trușcă Lîgia).

Catedra de Limba franceză

La începutul anului școlar 2008-2009, Catedra de Limba franceză a participat la Consfăturile ce s-au desfășurat în luna septembrie 2008, în urma căreia au fost întocmite noile planificări calendaristice și semestriale în conformitate cu modificările din programa școlară.

În fiecare lună Catedra de Limba Franceză s-a reunit pentru a discuta, dezbate, valida sau propune soluții la problemele ivite în timpul activității educativ-instructive și la ameliorarea punctelor slabe ce s-au evidențiat la clase.

Pentru motivarea și atragerea elevilor către însușirea într-un mod cât mai agreabil și ușor a limbii franceze s-au realizat grupări de cântecele și mici dialoguri pe cd-uri.

Pentru o mai bună cunoaștere a principalelor obiective turistice ale Franței au fost întocmite portofolii de civilizație sub îndrumarea doamnelor profesoare Velișcu Eugenia și Tabacu Daniela, cât și albume tematice cu fotografii printate sub îndrumarea doamnei profesoare David Florentina.

În luna ianuarie 2009 a fost organizat și susținut concursul Cangurul Lingvist, cu rezultate foarte bune la nivelul școlii noastre.

În luna martie s-a desfășurat serbarea cu ocazia Zilei Internaționale a Francofoniei, la care au participat colectivele mai multor clase începând cu clasele a V-a până la clasele a VII-a, motiv de bucurie și încântare pentru elevi de a se vedea pe scenă și de a recita poezioare și cântece.

Activitățile desfășurate în cadrul anului școlar 2008-2009 au avut drept *rezultate*:

- o motivarea elevilor prin recunoașterea eforturilor depuse;
- o responsabilizarea elevilor;
- o lucrul în echipă prin jucarea de mici scenete și mici dialoguri;
- o însușirea unor scheme fonetice și sintactice fixe pentru achiziția mai facilă a limbii franceze;
- o la nivel psihologic, învingerea emoțiilor și cunoașterea propriilor limite.

Punctele slabe ale acestor activități s-au dovedit a fi:

- o recunoaștere deficitară la nivelul școlii a meritelor elevilor: lipsa diplomelor personalizate în funcție de rezultatele lor sau a unor premii;
- o ritm alert de predare la clasele sportive și axare strict pe punctele specificate în programa școlară;
- o clase al căror nivel permite o însușire a limbii franceze preponderent orală;
- o număr insuficient de manuale pentru toți elevii, care au recurs la copii xerox sau la cumpărarea acestora;



- o manuale vechi, neactualizate la realitățile economico-sociale ce caracterizează Franța.

Oportunități :

Trăim într-o Europă multilingvistă.

Cunoașterea a doua limbi străine crește:

- o șansele la o carieră profesională, de ce nu, europeană;
- o accesul la informație;
- o posibilitățile de specializare pe domenii;
- o posibilitățile de încadrare rapidă pe piața muncii;
- o accesul la cultura unui alt popor, la cunoașterea altei mentalități și îmbogățirea perspectivei asupra vieții.

Aria curriculară “Matematică și științe”

Catedra de matematică

În cursul anului școlar 2008-2009 cadrele didactice din Catedra de matematică au participat la toate activitățile metodic-științifice la nivel de catedra din cadrul școlii, cât și la nivel de sector și capitală.

Lecțiile ținute au dovedit profesionalism, elevii obținând rezultate bune și foarte bune la teza unică. Asistențele efectuate la orele unora dintre colegi relevă tactul pedagogic, bogăția de materiale didactice, folosirea unor variate metode de predare-învățare. Dintre activități:

1. Organizarea testelor predictive la cls. aV-a, aVI-a, aVII-a și a VIII-a în lunile septembrie-octombrie și apoi discutarea rezultatelor și stabilirea unor ore de consultații;



2. Concursul Revistei Arhimede, etapa I- 15 XI 2008

Elevi participanți:28

Elevi calificați:22, din care 21 pregătiți de prof.Goșoniu Marin și 1elev pregătit de prof. Groșanu Cristina.

Prof.evaluator în cadrul concursului:Goșoniu Marin.

3. Lecție deschisă susținută de prof.Matei Corina la clasa a VII-a A cu titlul “Recapitulare pentru teză”-9 XII 2008.

**4. Teză cu subiect unic 11 XII 2008: 53% promovabilitate cls.a VII-a,
66% promovabilitate cls.a VIII-a.**

Profesori evaluatori au fost: Goșoniu Marin,Pârvu Maria, Stoica Elena, Lăzureanu Camelia, Matei Corina, Dinu Ileana, Groșanu Cristina și Buta Marinela ;discutarea rezultatelor și stabilirea unor puncte tari și puncte slabe .

5. Olimpiada faza pe școală pe 21 ianuarie 2009

Elevi participanți: 114

Elevi calificați: 10.

Profesorii evaluatori au fost:Goșoniu Marin,Pârvu Maria,Stoica Elena,Lăzureanu Camelia,Matei Corina,Dinu Ileana,Groșanu Cristina și Buta Marinela,conform deciziei nr.153 din 21.01.2009.

6.Optionale: prof.Goșoniu Marin:O istorie a matematicii clasa a VI-a H;

Teme de sinteza clasa a VIII-a D;

Prof.Stoica Elena:Teme de sinteza clasa a VIII-a A;

Prof.Lăzureanu Camelia:Teme de sinteză clasa a VIII-a B și a VIII-a C.

7.Publicații:

- În *Revista Arhimede* au apărut două note biografice dedicate oamenilor de știință: Al Horezmi și Fibonacci, autor prof. Goșoniu M;



-În *Revista Arhimede* a apărut un articol intitulat *Considerații asupra Principiului Cutiei*, autor prof.Goșoniu M;

-Probleme propuse la Concursul Arhimede din 15.XI.2008 - **2 probleme**, autor prof.Goșoniu M.

8.-**Cercul de matematică** al elevilor claselor a VI-a condus de prof.Goșoniu M.

- *Cercul de matematică* de la Liceul Nichita Stănescu (în cadrul unei colaborări cu *Asociația Arhimede*), la care participă elevi din școlile Capitalei și începând de anul acesta și un elev din școala nr.39 condus de prof.Goșoniu M.

9.Olimpiada faza pe sector desfășurată pe 14. 02. 2009 la Școala nr.64 pentru clasele a V-a și a VI-a și la Școala nr.56 pentru clasele a VII-a și a VIII-a

Elevi participanți :10

Elevi calificați:2 de la clasa a VI-a G, pregătiți de prof.Goșoniu M.

10.Concursul **Revistei Arhimede**, etapa a II-a 28.02.2009

Elevi participanți:22

Elevi calificați:9 din care 8 pregătiți de prof.Goșoniu Marin și 1 elev de prof.Groșanu Cristina

11.Lecție deschisă susținută la clasa a V-a E de prof. Groșanu Cristina cu titlul „Recapitulare. Frații zecimale”, pe 7.04.2009.

12.Simpozionul Liceului N.Stănescu 25.04. 2009

Prof.Goșoniu M. a prezentat lucrarea „Utilizarea principiului cutiei la gimnaziu”.

13.Concursul „Stelele matematicii” desfășurat pe 9.05.2009 la Liceul Internațional de Informatică

Elevi participanți: 2 pregătiți de prof. Goșoniu M.



14. Teză cu subiect unic pe semestrul al II-lea pe 13.05.2009

Clasa a VII-a:46% promovabilitate

Clasa a VIII-a:52% promovabilitate

Profesori evaluatori au fost: Goșoniu Marin, Pârvu Maria, Stoica Elena, Lăzureanu Camelia, Matei Corina, Dinu Ileana, Groșanu Cristina și Buta Marinela.

15. Simpozionul **Revistei Arhimede** cu tema „Despre matematica și jocuri” desfășurat la Liceul N. Stanescu 30.05.2009

Prof. Goșoniu M. a prezentat lucrarea „Matematică și jocuri”

16. Prezentarea opționalelor pentru anul școlar 2009-2010 de către:

Prof. Matei Corina - Geometria triunghiului clasa a VII-a

Prof. Lăzureanu Camelia - Universul clasa a VI-a

Teme de sinteză clasa a VIII-a

Prof. Goșoniu Marin - *Geometria triunghiului*, clasa a VII-a

Catedra de fizică

În anul școlar 2008-2009 catedra de fizică a desfășurat o bogată activitate după cum urmează :

- Participarea la consfăturile din septembrie 2008
- Întocmirea planificărilor calendaristice conform indicațiilor primite la consfătuiri
- Organizarea Olimpiadei de Fizică – faza pe școală – noiembrie 2008
- Pregătirea elevilor calificați pentru Olimpiada de Fizică – faza pe sector – decembrie 2008
- Eleva Fira Cristina de la clasa a VII-a E s-a calificat pentru faza pe municipiu

- Pregătirea elevei Fira Cristina pentru Olimpiada de Fizică-faza pe municipiu-ianuarie 2009 –ore suplimentare
- Participarea la Olimpiada de Fizică ca profesor evaluator la Școala NR.56 si la Liceul I.L.Caragiale
- Sustinerea de lectii de fizica in laboratorul de informatica in limbajul AeL
- Vizitarea expozitiei cu tema “Inventiile unui geniu –LEONARDO DA VINCI “ cu un grup de elevi ai clasei a VIII –a E ,expozitie organizata la “Teatrul de Opereta ION DACIAN “ -ianuarie 2009
- În semestrul II s-a desfășurat concursul “Evaluare în educație la fizică “ la clasele a VI –a G;a VII-a E;a VIII-a E în cadrul căruia elevii au obținut numeroase premii .

Catedra de chimie

In cursul anului scolar 2008-2009 , membrele catedrei de chimie, doamnele profesoare , Constantin Angelica ,Ruță Mariana și Iliescu Cristina au participat la toate activitățile metodico-științifice la nivel de arie curriculară în cadrul școlii noastre, cât și la activitățile metodico-științifice la nivel de sector și capitală (supraveghere examen bacalaureat și testări naționale, corectare olimpiade școlare, etc).

Lecțiile ținute de doamnele profesoare s-au dovedit a fi de un real ajutor în pregătirea majorității elevilor școlii ,aceștia obținând rezultate bune în studiul chimiei.

În semestrul I al anului scolar 2008-2009 ,doamna profesoară Constantin a susținut o lecție deschisă la nivelul sectorului intitulată: ”Folosirea mijloacelor audio-vizuale moderne în predarea chimiei”,lecție susținută în cadrul laboratorului AEL, la care au participat elevii clasei aVIII-a E .

În semestrul II al anului școlar 2008-2009, un grup format din 3 elevi de clasa a VII-a cu înclinații deosebite pentru studiul acestei discipline, îndrumați de doamnele profesoare

Constantin Angelica și Ruță Mariana , au participat la concursul de chimie “Raluca Ripan” –faza pe sector –unde au obtinut rezultate bune.

În cadrul orelor de curs elevii au prezentat referate deosebit de interesante, ale căror teme au fost inspirate de lectiile studiate. Menționăm câteva teme : Apa grea , Diamantul, Varietăți de sticlă, Utilizarile hidrogenului drept combustibil ,Alchimiști celebri ,PH-ul în organismul uman etc.

Pregătirea elevilor de la cursurile cu frecvență redusă a fost realizată de catre doamnele profesoare Constantin Angelica și Ilescu Cristina,prin aplicarea metodelor adecvate pentru elevii acestor clase.

Perfecționarea în permanență a activității profesionale a determinat pe d-na profesoară Ruță Mariana ,să participe la cursul organizat de Casa Corpului Didactic cu titlul “Didactica disciplinei chimie”

Catedra de biologie

Dintre activitățile catedrei de biologie menționăm:

- S-au dat teste inițiale la clasa a-V-a
- În luna Dec. s-a organizat Olimpiada de Biologie - faza pe școală
- Prof. Mihăilescu Roxana a participat în calitate de corector la Olimpiada de Biologie - faza pe sector , și în calitate de membru în cadrul Comisiei de evaluare a Tezelor Unice de la Școala nr 46
- Membrii Catedrei s-au preocupat de îmbunătățirea bazei materiale a laboratorului
- D-na Tarbă A. a susținut referatul - "Mijloace moderne de evaluare în biologie"
- Participarea la activitățile metodice organizate la nivel de sector
- Prof. Stanca M. și Mihăilescu R. s-au înscris la cursurile de Evaluatori pt. Bacalaureat
- -a fost organizat la nivel de școală concursul,, Descoperă o lume sănătoasă"



- prof .Mihăilescu R si cls a V a D au participat la acțiuni organizate cu ocazia concursului „Primăvara școlilor” și a Zilei Mediului

Aria curriculară „Tehnologii”

Catedra - Educație tehnologică”

În anul școlar 2008-2009 membrii catedrei au participat la activitățile desfășurate la nivel de sector, municipiu:

- consfătuiri
- olimpiadă
- sesiuni de comunicări științifice
- activități educative.

In școală a fost organizată Olimpiada de Educație tehnologică la nivel de sector; elevii din școală calificându-se la faza pe municipiu la clasele a V-a și a VI-a fără a obține rezultate deosebite.

Membrii catedrei au participat la realizarea activității de orientare școlară și profesională pentru elevii claselor a VIII-a „ Viitorul începe acum!” cu participarea liceelor din București.

Aria curriculara „Om si societate”

Catedra de istorie și cultură civică

Aria curriculară " Om și societate " formată din : catedra de istorie cu 2 profesori titulari (Pop Mihaela gr. I și Racolța Tiberiu – definitivat) ; catedra de istorie a avut in



completare pentru învățământul cu frecvență redusă – pe domnul profesor Ștefănescu Laurențiu – cu norma de bază la Școala nr. 25.

Catedra de cultură civică și consiliere a funcționat având la încadrare 2 profesori – Barna Elena – stagiar și la consiliere d-na prof. Petre Alexandrina.

Catedra de geografie – a funcționat cu 2 profesori titulari – Clănțău Constanța – gr. I și Surugiu Adriana – definitivat.

Catedra de religie a funcționat cu 3 profesori – 1 titular – Stroe Octavian – definitivat, Petre Mirela – debutant – suplinitor – Bălan Nicușor – debutant – suplinitor.

Elevii de la învățământul de zi au un potențial intelectual diferit ; cu unele clase se pot atinge parametrii normali de informare, cu alte clase profesorul trebuie să găsească toate mijloacele pentru a adapta cerințele programei la nivelul lor de înțelegere.

Având în atenție obiectivele propuse întreaga activitate a ariei curriculare a urmărit :

- trezirea interesului elevilor pentru a cunoaște direct informațiile ;
- corelarea notiunilor dobândite la specialitățile cuprinse în arie cu informații de la alte specialități ;
- identificarea și preluarea informațiilor utile din reviste, cărți, internet, tv, etc și corelarea acestora din mass-media cu învățarea școlară, utilizând mijloace moderne : calculator, soft-uri, etc ;
- formarea unor deprinderi de muncă independentă ;
- formarea unor trăsături de personalitate : atitudini, comportamente, conduite, opinii.

II. Pregătirea continuă

- în acest sens toti membrii au folosit mijloace existente în școală precum și materialele didactice confecționate personal : scheme tematice, fișe de evaluare, fișe de muncă independentă, modele pentru tezele cu subiect unic conform programei ;

- toți membrii catedrei au participat la activitățile metodice organizate atât în școala cât și la nivelul sectorului și municipiului ;
- la nivelul Municipiului București toți profesorii au participat la cursurile de perfecționare continuă inițiate de *Societatea de istorie* și alte acțiuni organizate de centrul de perfecționare continuă din cadrul C.C.D.
- la nivelul catedrei s-au organizat dezbateri :
 1. **Memoria Holocaustului** – tragedii din timpul celui de-al doilea război mondial – fapte și date ce trebuie cunoscute pentru a nu se mai repeta.
 2. Propuneri de restructurare a manualelor de istorie.
 3. Mijloace moderne în predarea istoriei ; folosirea programului AEL.
- pregătirea suplimentară a elevilor în vederea tezelor cu subiect unic la clasele a VIII-a – istorie și geografie.

Pentru buna desfășurare a procesului de învățare s-a avut în vedere :

- întocmirea riguroasă a planificărilor anuale și semestriale la fiecare nivel de clasă.
- studierea programelor.
- întocmirea tabelelor centralizate cu elevii care au ales istoria ca robă pentru teză cu subiect unic
- activitate metodică (lecție demonstrativă) clasa a V-a – la istorie, susținută de d-na prof. Mihaela Pop
- interasistența susținută la geografie de d-na profesor Clănțău Constanța la clasa a VIII-a E.
- sesiune de referate cu elevii claselor a VIII-a - ISTORIE – GEOGRAFIE - " Colentina – arc peste timp "
- organizarea de ore de pregătire suplimentară pentru tezele cu subiect unic – istorie – geografie
- a fost întocmit un panou de noutăți geografice



- realizarea de proiectii geografice – clasa a VI-a B – prof. Surugiu Adriana.

III. Concursurile școlare

Olimpiada de istorie au participat 10 elevi la faza pe școală. Au fost selecționați 3 elevi pentru faza pe Sector.

Prof. de cultură civică Tiberiu Racoțu – ajutat de consilierul au elaborat Statutul Consiliului elevului care constituie anexa a **Regulamentului de Ordine Interioară**.

Catedra de religie

Scopul studierii religiei este cunoașterea principalelor percepte religioase – ca premisă a cultivării la elevi a atitudinii de acceptare a altor religii și a toleranței față de acestea – reconsiderarea valențelor educative ale religiei.

Dominantele noului curriculum sunt :

- specificarea obiectivelor ;
- selectarea conținutului în conformitate cu particularitățile de vârstă ale elevilor ;
- valorificarea multidisciplinară a conținutului prin corelarea acestuia cu alte discipline școlare ;
- accent pe valențele educative ale conținutului
- profesorii au avut în atenție planificarea materiei la nivel de clasă – urmând parcurgerea integrală a materiei ;
- serbare religioasă : " Nașterea Domnului – începutul mântuirii noastre " – pregătită de prof. Preda Mirela.

- profesorii au însoțit elevii la biserică pentru a-i îndruma în legătură cu tradițiile religioase cu prilejul sărbătorilor (spovedania, împărtășania) ;

Aria curriculara „Arte”

Catedra – Educație muzicală

Profesorii s-au preocupat de însușirea materiei, de crearea de deprinderi de intonație corectă a sunetelor pentru dezvoltarea auzului muzical, s-au folosit lucrări muzicale accesibile elevilor –utilizând pick-ul cu discuri pentru diverse genuri muzicale.

Partea artistică a fost în atenția profesorilor prin participarea la concursuri școlare, serbări cu ocazia unor evenimente importante:

- 1 Decembrie –serbare școlară
- Serbare de Craciun –sala de festivități a școlii
- Festivalul de colinde - desfășurat la Liceul „Mihai Viteazul”
- Serbare realizată cu prilejul zilei de 9 Mai – Ziua Europei
- Serbare realizată în cadrul festivității prilejuite de sărbătorirea Zilei Școlii - 25 mai 2009

Catedra - Educație plastică

A urmărit și realizat următoarele obiective:

- Îndrumarea elevilor în funcție de particularitățile fiecăruia spre o cunoaștere mai profundă a universului artistic și plastic prin conceperea planificării materiei.
- Organizarea expoziției cu caracter permanent pe holurile școlii dar și cu alte ocazii cum ar fi: „Craciunul la români”, „1 Decembrie”



- Participarea cu lucrarile copiilor la expoziții și concursuri (Desene CARREFOUR)

Aria curriculară „Educație fizică și sport”

Catedra - Educație fizică

În acord cu obiectivele generale instructiv- educative ale activităților școlii, catedra de educație fizică și-a conceput conținutul Planului de muncă anual pornind de la cerințele preconizate de Programa școlară, de la necesitățile participării competiționale conform Calendarului Sportiv al Olimpiadei Sportului Școlar și dependența de resursele, particularitățile și prioritățile activităților corporale ale elevilor claselor normale și a celor cu profil sportiv.

În acest cadru conceptual, preocupările catedrei s-au axat în direcția materializării la termenele stabilite a sarcinilor și responsabilităților asumate privind următoarele ținte metodologice:

- angrenarea întregului efectiv de elevi al școlii la activitățile de educație fizică și sportive, desfășurate în mod organizat la nivelul claselor și al ciclurilor
- stimularea interesului pentru inițierea și practicarea diferitelor ramuri sportive și pentru reprezentarea școlii la competițiile și concursurile organizate la nivelul local și al etapelor superioare pe sector și municipiu
- îmbunătățirea bazei sportive și a dotării cu materiale și inventar de specialitate necesar instruirii și participării competiționale.

În contextul acestor cerințe, catedra și-a derulat activitatea pornind de la următoarele premise :

- colectiv de opt profesori, șase titulari cu grad didactic unu, cu patru catedre încadrate la clasele normale, primare și gimnaziale și patru catedre la clasele cu profil sportive normate la profesorii cu specializarea volei;
 - toate cadrele au reușit parcurgerea integrală a conținutului preconizat de programele școlare și în concordanță cu planificarile semestriale elaborate de fiecare cadru, asigurând lecțiilor un conținut științific, adecvat achizițiilor formative din bagajul deprinderilor motrice de bază și sportive ale elevilor;
 - demersurile cu conținut metodic s-au concretizat în cadrul activităților programate: referate și lecții deschise- prof. Lazarescu D., Tal Gh. și Ionescu L., acțiuni vizând eficientizarea învățării deprinderilor motrice de bază și specifice jocurilor sportive;
 - în vederea inițierii și practicării diferitelor ramuri sportive de către elevi au fost organizate și s-au derulat competiții ale Școlii la disciplinele sportive Volei, Fotbal și Atletism, iar pentru reprezentarea la nivelul Campionatelor pe sector și municipiu au fost pregătite echipele de volei fete și băieți, baschet băieți, fotbal și atletism, oferind astfel o gamă diversificată de competiții elevilor cu aptitudini deosebite;
- eforturile elevilor s-au materializat în pozițiile fruntase ocupate la competițiile desfășurate la nivelul școlii și la etapele superioare

Puncte slabe

- neangrenarea permanentă în lecții a întregului colectiv de elevi ai claselor;
- colaborarea insuficientă cu învățătorii claselor ciclului primar în privința selecției colectivelor de elevi ai claselor speciale.

Directii prioritare

- diminuarea numărului de elevi scutiți medical, oferindu-le acestora în cadrul lecțiilor o gamă diversificată și atractivă de opțiuni din cadrul disciplinelor sportive, volei, baschet, fotbal, atletism și a celor specifice gimnasticii de recuperare și colective.



- amplificarea colaborării cu învățătorii în vederea stimulării interesului elevilor și familiilor pentru activitățile sportive și corporale ale copiilor.
- inițierea elevilor din clasele a-IV-a în conținutul jocului de volei în vederea realizării selecției viitoare clase cu profil sportive pe baza acordului scris ale familiei elevilor încă din luna Aprilie.
- pregătirea echipelor reprezentative ale școlii pentru participarea onorabilă la competițiile sportive din cadrul Olimpiadei sportului școlar.
- amenajarea bazei sportive din curtea școlii în vederea desfășurării în condiții optime a activităților de educație fizică și competiționale în aer liber: terenurile de volei, baschet, fotbal și realizarea unei gropi pentru sărituri.

VII. Situația bazei materiale.

În anul școlar 2008-2009 preocuparea conducerii școlii pentru îmbunătățirea bazei materiale s-a concretizat în realizarea următoarelor investiții, fie din resurse extrabugetare fie cu sprijinul comunității locale:

- achiziționarea unui copiator performant pentru secretariat
- dotarea sălii de sport, a cabinetului directorului și a secretariatului cu aparate de aer condiționat
- lambrisarea holurilor din localul vechi al școlii
- achiziționarea unei camere de documente performante
- achiziționarea unei table interactive cu videoproiector și 2 laptopuri
- achiziționarea și montarea unui sistem de monitorizare video a spațiului din curtea școlii și a holurilor interioare din clădirea nouă
- dotarea sălii de festivități un nou sistem de sonorizare

VIII. Proiecte și programe educaționale

CICLUL PRIMAR

Clasele I

- În cadrul Proiectului „**Să citim pentru mileniul III**”, clasele I au desfășurat activitatea „**ÎN LUMEA POVEȘTIILOR**” în colaborare cu Gradinita Plumbuita .
- **Elevii** claselor I au participat la spectacole organizate de teatrul Ion Creanga si Opera comica pentru copii;
- **Participarea la serbari** organizate cu ocazia zilei 8 Martie , Paste si Serbarea Abecedarului ;
- **Participarea la lectie organizata** de I.G.S.U-„Prevenirea incendiilor”
- **Vizita la M.A.I.-cu ocazia zilei** Portilor Deschise ;
- În cadrul campaniei „**Jucărie, jucărie să facem o bucurie**”, elevii claselor I au contribuit la stângerea jucăriilor pentru copiii ce au petrecut Crăciunul în spitale.

Clasele a II-a

Doamnele Burduf Maria și Diaconu Cristina au participat la **Programul „Introducere în pedagogia Waldorf”** în perioada 02-06.02.2009.

S-au desfășurat activități diverse în cadrul unor programe:

- la nivel de școală:

- -colaborare cu biblioteca școlii
- „Jucărie, jucărie, să facem o bucurie” – donare de jucării pentru copii bolnavi
- corul claselor a II a, condus de doamna institutor Burduf Maria, a participat cu un program în cadrul serbării pe școală cu ocazia zilei mamei

- la nivel național:

- Programul „Abecedarul îngrijirii animalelor de companie” inițiat de Mars România în colaborare cu ministerul Educației și AGMVR și organizat de Comp Mmd Corporate, Public Affairs & public Relations Consultants SRL – toate clasele a II a – 13-14.01.2009
- Programul Junior Achievement – desfășurat pe perioada anului școlar 2008-2009 de către clasele a II a A și a II aE
- „Lecția de citire” desfășurat de Organizația salvați copiii – clasele a II a A și a II a E – 15.05.2009
- Campania educațională „Natura ne aseamănă, educația ne deosebește” colaborare cu Direcția Protecția mediului și Educație ecocivică din cadrul Primăriei Municipiului București – 26.02.2009 și 23.03.2009 – clasa a II a D
- Programul „Săptămâna lecturii”, desfășurat în colaborare cu Grădinița 137
- -Acord de parteneriat cu Muzeul Național de Istorie Naturală – clasa a II a A
- Doamnele Burduf Maria și Diaconu Cristina au participat la **Programul „Introducere în pedagogia Waldorf”** în perioada 02-06.02.2009.

Clasele a III-a

- În cadrul Proiectului „**Să citim pentru mileniul III**”, clasele a-III-a au desfășurat activitatea „**ÎN LUMEA POVEȘTILOR**” în colaborare cu doamna bibliotecară Maria Răducu Hristea și „**BINELE ȘI RĂUL ÎN POVEȘTI**”
- S-au desfășurat activități comune de comunicare, creație, concursuri de recunoaștere a personajelor, 8- XII- 2008, 14 –V- 2009;
- Elevii clasei **a-III-a A,B**, înv. Șerbănescu Luciana, Topală Maria, au participat cu desene la expozițiile organizate în cadrul programului “**Ziua Mondială a alimentației**”- tema “**Toți copiii merită o șansă**”, 6 -X-2008, „**Alege! Este dreptul tău**” 19-II-2009 și în

cadrul **Săptămânii educației globale**, la activitatea **“Drepturile copilului în imaginea celor mici”**, 17-21 XI-2008;



CICLUL GIMNAZIAL

S-au derulat următoarele activități cu caracter educativ:

-“ Istoria cât mai aproape de noi’, vizita la Palatul Parlamentului in care elevii au vizitat aceasta impunatoare cladire luand contact cu realitatile istorice ale orasului in care traiesc. Activitatea s-a finalizat cu portofolii si compuneri realizate de elevi.

_’ Sarbatorile primaverii”, Martisorul si Ziua Internationala a Femeii le-au dat elevilor ocazia sa ne uimeasca prin priceperea pe care o au in confectionarea martisoarelor dar si prin talentul de a compune poezii inchinate MAMEI.

Tot in luna martie a debutat activitatea “ Viitorul incepe acum’, activitate educativa de orientare scolara pentru elevii claselor a-I-a si a-V-a si absolventii claselor a-VIII-a.

.Aceasta activitate a urmarit familiarizarea cu situatiile noi de invatare specifice scolarilor in cadrul lectiilor comune desfasurate cu elevii claselor a-I-a si invitatii lor din invatamantul prescolar(“ Primii pasi spre scoala”), identificarea propriei persoane in adaptarea la invatamantul gimnazial s-a urmarit in cadrul lectiilor demonstrative desfasurate de profesori de diferite specialitati la clasele a-IV-a(“ Pasi spre gimnaziu “) si , nu in ultimul rand, dobandirea abilitatilor de explorare si planificare a carierei in ceea ce-i priveste pe absolventii claselor a-VIII-a(“ Timpul deciziilor se apropie”)

20 martie, Ziua Internationala a Francofoniei a fost marcata in scoala noastra prin grija D-soarei Prof.David F. si a elevilor indrumati de ea.

-in lunile Aprilie-Mai elevii nostri au participat cu diferite activitati desfasurate in scoala in cadrul programului “ Spring Day in Europe”:interpretarea rolului unui inventator (cls.VII-VIII), conceperea unui pliant pentru Europa (cls.III-VIII),participarea la diferite jocuri didactice pe aceasta tema.



-22 Aprilie, Ziua Pământului, zi în care elevii noștri și-au revizuit atitudinea față de mediul înconjurător și au conștientizat importanța luptei împotriva poluării în cadrul unor lecții de Educație Ecologică, au expus portofolii tematice și au luat parte la de ecologizare a zonei aferente școlii.

-“ 9 Mai, Ziua Europei” s-a concretizat într-un concurs “ Cine știe, câștigă!” în care întrebările s-au referit la statutul de cetățean European, la drepturile și îndatoririle ce decurg din faptul că România este membră în Uniunea Europeană.

-“ Zilele școlii” din 25 Mai, 2009, au prilejuit tot felul de manifestări artistice, sportive și sesiuni de comunicări științifice.

-ziua de “ 1 Iunie” a ocazionat participarea elevilor la diferite excursii, vizite turistice, serbări, expoziții de desene și postere.

Mentionăm concursul pe teme de protecția consumatorului “ Alege, este dreptul tău”, înscrierea în concursul “ Primăvara școlilor”, proiectul “ Puncte între sat și oraș” care a fost aprobat și este în desfășurare între școala noastră și un sat din Maramureș.

IX. Activitatea educativă

Comisia diriginților

În acest an școlar Comisia este alcătuită din următoarele cadre didactice :

Activitatea în semestrul I al acestui an școlar s-a desfășurat conform planului stabilit de membrii Comisiei urmărindu-se permanent următoarele obiective :

-Valorificarea potențialului fizic și psihic al elevilor în vederea dezvoltării personalității acestora

-Formarea competențelor specifice unor domenii extrașcolare , dezvoltarea aptitudinilor și talentelor elevilor

-Orientarea școlară și profesională a elevilor , cu precădere a celor din clasa a VIIIa

-Consilierea elevilor cu probleme speciale de dezvoltare sau de conduită cât și a părinților acestora

-Colaborarea cu familia

-Colaborarea cu Consiliul de Administrație al școlii

-Realizarea programelor de parteneriat educațional

În vederea îndeplinirii acestor obiective s-au desfășurat diferite activități didactice curriculare și extracurriculare:

-lecții demonstrative de dirigenție la cls a-VIII-a (dl. Prof. Racolta Tiberiu) și la cls. a-VI-a (d-na prof. Turbatu Cristina)

-lecție demonstrativă de Cultură civică a cls.a-VIII-a (dl prof Racolta Tiberiu) cu ocazia Zilei Internaționale a Drepturilor Copilului (20 Nov)

- proiectul “Săptămâna educației globale “/ 17-21 Nov. a cuprins o serie de activități educative , culturale și interculturale (expozitii, prelegeri , lectii demonstrative , concursuri , etc).

-comemorari și dezbateri pe teme istorice :” Memoria Holocaustului “, “ 1 Decembrie – Memoria unei națiuni “, “ 1859-2009 , 150 de ani de la înfaptuirea marii uniri “sau culturale : “ Dor de Eminescu “(prof. Ungureanu Ioana și Surugiu Adriana).

- Sub deviza “ Nu violentei în școli “, o importanță deosebită au avut-o activitățile educative cu tema “ Agresivitate și violență – strategii de prevenire și combatere “, activități desfășurate în cadrul comisiilor dirigintilor cls V-VIII cu participarea directorilor școlii, a profesorilor diriginti și a elevilor din clasele respective identificați ca având comportamente ușor agresive (prof.cons. școlar Peter Alexandrina)

-s-au organizat , conform graficului, concursuri și olimpiade școlare (de specialitate , de cultură generală și sportive).



In cadrul activitatilor de prevenire si combatere a consumului de droguri s-a prezentat piesa de teatru “ Nascuti din nou pentru o speranta vie “(cls. VII-VIII)cu sprijinul Asociatiei “ Cuvantul vietii “.

In parteneriat cu Politia de proximitate, s-au tinut prelegeri pe grupe de varsta in cadrul activitatilor de prevenire a traficului de persoane.

S-au organizat serbari pe scoala sau la nivel de clasa cu ocazia sarbatorilor de iarna , excursii , vizionari de spectacole de teatru sau de opereta , vizite la muzee. Scoala noastra a participat activ in campania umanitara “ Jucarie , jucarie , sa facem o bucurie “ in parteneriat cu Asociatia ACTOR., campanie in care s-au donat jucarii de plus copiilor bolnavi de boli incurabile si care urmau sa-si petreaca sarbatorile de iarna in trei dinte spitalele buciurestene.

In curs de desfasurare programul national “Educatia pentru sanatate in scoala romaneasca “.

In curs de aprobare un proiect Comenius “ Living from the Land “in curs de aprobare si “ Puncti intre sat si oras “in cadrul unui parteneriat incheiat intre scoala noastra si Scoala cu cls I-VIII , Suciul de Sus , Jud. Maramures.

Conform obiectivelor cu caracter permanent mentionate in Planul managerial , au fost planificate si desfasurate urmatoarele activitati educative :

- “ Mereu impreuna”, continuarea activitatilor si inafara programului scolar , pe perioada vacantei intersemestriale (vizionari de spectacole, vizite la muzee, activitati in scoala).
- realizarea planificarii temelor ce urmeaza a fi dezbatute in cadrul orelor de Dirigentie pe semestrul II, an scolar 2008-2009.
- “ Valentine`s Day” a oferit elevilor ocazia de a socializa prin organizarea, la nivel de clase, a unor reuniuni dansante, distractive in luna februarie.

-“8 Martie- Ziua femeii” prilej cu care au fost prezentate în fața colegilor , profesorilor și părinților diferite serbări ,s-au organizat concursuri de creație literară pe această temă., expoziții de desene și felicitări închinată mamei.

-“ Apa și importanța ei în viața planetei” a fost sloganul sub care s-a desfășurat activitatea închinată Zilei Mondiale a Apei prilej cu care s-au organizat concursuri tematice și un panou de prezentare.

-luna aprilie a fost bogată în evenimente legate de Ziua Mondială a Sănătății. În cadrul activității intitulată “ Sănătatea , bunul cel mai de preț”, în cadrul orelor de Dirigentie profesorii dirigenți au pus accentul pe educarea elevilor în spiritul unei vieți sănătoase și echilibrate.S-au desfășurat întâlniri cu cadrele medicale din școală, d-na doctor Platca R. participând și la ședințele cu părinții.S-a organizat o expoziție de desene cu tema “ Ma hrănesc sănătos’.

-“Sărbătoarea Sfințelor Paste” ne-a adus bucuria de a viziona o scenetă pe această temă în interpretarea elevilor școlii , sub îndrumarea D-nei prof.de Religie.

În cadrul orelor de Dirigentie și Religie s-au purtat discuții în legătură cu semnificația și importanța acestei sărbători creștine.

-“ 9 Mai, Ziua Europei “a prilejuit conștientizarea în mai mare măsură a calității de cetățean al Europei a fiecăruia dintre noi, s-au organizat concursuri tematice, expoziții de desene și dezbateri pe această temă la nivel de clasă și școală.

-“ 1 Iunie- Ziua Internațională a Copilului”s-a concretizat în cadrul orelor de Dirigentie în dezbateri privind Drepturile copiilor și respectarea lor în societatea noastră, elevii fiind foarte receptivi la prezentarea unor studii de caz vizând aspecte pozitive și negative. S-au organizat excursii, vizite turistice la muzee și case memoriale.

-tot în luna Iunie, Ziua Mondială Mediului ne-a dat ocazia să desfășurăm activități care au avut ca scop conștientizarea elevilor în ceea ce privește importanța mediului înconjurător în



viata de zi cu zi..” Un mediu curat, o viata mai buna”a fost sloganul sub care profesorii diriginti si invatatorii din scoala noastra au desfasurat activitati pe aceasta tema.

Avand in vedere faptul ca munca profesorului diriginte este strans legata de activitatea de consiliere, atat a elevilor clasei cat si a parintilor acestora, s-a tinut in permanenta legatura cu psihologul scolii , D-na Alexandrina Peter prin participarea dansiei la orele de dirigentie, la sedintele cu parintii sau prin participarea elevilor la sedintele de consiliere (in grup sau individuale) in cadrul Cabinetului de consiliere si orientare scolara.

S-au desfasurat sedinte, in cadrul Comisiei, in care au fost aduse la cunostinta colegilor diriginti diferite probleme de indisciplina care au avut loc in scoala (mai ales in cadrul invatamantului cu frecventa redusa) si s-au discutat masurile ce se impun in astfel de situatii cat si alte teme privind o mai buna gestionare a clasei de elevi.

Comisia de disciplină și frecvență

In anul scolar 2008-2009, Comisia de disciplina si frecventa si-a desfasurat activitatea in urma stabilirii obiectivelor : anchetarea cazurilor de indisciplina, monitorizarea tinutei si a frecventei, starea de curatenie a claselor, depistarea elevilor care deterioreaza bunurile scolii, actiuni cu caracter preventiv (informari, pliante, intalniri cu reprezentantii Sectiei & de Politiei etc.)

Pentru atingerea acestor obiective membrii comisiei si-au repartizat sarcinile si responsabilitatile individuale. Astfel, pentru a asigura prezenta in randul elevilor fiecare membru a primit o zona din incinta scolii pe care sa o supravegheze si sa intervina la nevoie.

O atentie deosebita s-a acordat invatamantului cu frecventa redusa unde domnul profesor Racolta, responsabilul comisiei, a asigurat supravegherea trei zile pe saptamana.



În privința acțiunilor preventive și al sprijinului acordat trebuie menționat domnul agent Dinica Vasilica ce a răspuns cu promptitudine solicitărilor adresate de conducerea școlii, prin informările pe tema infracționalității juvenile, a consecințelor consumului de droguri etc. Sunt de amintit acțiunile desfășurate sub genericul “Nu violentei!” în care s-au implicat mai multe cadre didactice.

În privința problemelor de disciplină din anul școlar 2008-2009 se poate spune că nu au existat cazuri foarte grave. Cu toate acestea trebuie amintite: cazul elevei Avram Ana Maria (clasa a VII-a FR) - nota 4 la purtare pe semestrul I pentru violență excesivă față de colegi și personalul școlii; cazul elevilor cu mari probleme de disciplină de la clasele VI D și VII E care au fost sancționați disciplinar în mod progresiv, ajungând până la transferul în clase paralele.

În același sens trebuie amintite și cazurile elevilor de la FR, Ionita Florin și Meisor Catalin care au fost monitorizați în permanență de membrii comisiei, din cauza repetatelor abateri.

Alte fenomene negative: folosirea telefonului mobil în timpul orelor, deteriorarea mobilierului din clase, a grupurilor sanitare, refuzul portului uniforme etc. Îndepărtarea acestor neajunsuri se constituie în obiective de atins în anul școlar 2009-2010.

X. Consiliere școlară, profesională și în carieră

Cabinetul psihopedagogic

În anul școlar 2008-2009 cabinetul psihopedagogic a realizat următoarele activități



A Informarea si consilierea elevilor	individual	Grup
Cunoastere si autocunoastere	30 elevi	120 elevi
Adaptarea elevilor la mediul scolar	30 elevi	250 elevi
Optimizarea relatiei	30 elevi	120 elevi
	Total 90 elevi	Total 490 elevi

B Informarea si consilierea parintilor

Optimizarea relatiei elevi-parinti	20 cazuri	120 cazuri
------------------------------------	-----------	------------

C Informarea si consilierea cadrelor didactice

Adaptarea elevilor la mediul scolar	20 elevi	100 elevi
Optimizarea relatiei elevi-parinti-cadre didactice		10 cadre didactice

D. lectii de consiliere educationala cu urmatoarea tematica:

- Identificarea oportunitatilor si constrangerilor impuse individului in lumea contemporana
- Cunoasterea unor modalitati alternative de studiu
- Reguli de comunicare in societate
- Initierea elevilor in managementul situatiilor cu potential conflictual
- Sporirea coeziunii grupului - clasa

XI. Parteneriatul cu sindicatul

Federatia sindicatelor din Invatamant Spiru Haret este un partener autentic de dialog si decizie la nivelul scolii cu clasele I-VIII nr. 39.



ȘCOALA CU CLASELE I-VIII NR.39

Șos. Colentina nr.91, sector 2, București

Tel/ Fax: 021-240.30.25

E-mail: scoalagenerala39@yahoo.com

Sindicatul s-a orientat centrându-și atenția, nu pe avantaje de moment sau personale, ci pe problemele și interesele majorității membrilor de sindicat.

Membrii de sindicat din școala noastră au beneficiat de bilete de odihnă și tratament, procurate atât din cota convenită din numărul билетelor subvenționate de Ministerul Muncii și Protecției sociale, cât și prin contractele făcute de SSIP Sector 2, afiliat la FSLI, la mare și munte.

**Director,
Prof. Maria Stanca**

**Director adjunct,
Prof. Elena Stoica
Prof. Petruta Ciuta**